

CONOSCERE PER RISPETTARE

Un viaggio alla scoperta del mondo animale... e del nostro modo di stare nel mondo



Un'esperienza educativa tra animali, habitat, biodiversità, osservazione, ascolto, rispetto e cura.

□ **ANIMALI • GEOGRAFIA • HABITAT • BIODIVERSITÀ • RISPETTO**

PROPOSTA DIDATTICA PER LE SCUOLE

A cura di APS VALORE ASSOLUTO

Scuola dell'infanzia e scuola primaria • fino alla classe quinta

A cura di APS VALORE ASSOLUTO

Dott.ssa Montesanto Carola – Educatrice e Coordinatrice del progetto

NON SOLO UNA VISITA: UN'ESPERIENZA CHE CI INVITA A GUARDARE DIVERSAMENTE

Siamo abituati alle visite nei luoghi dedicati agli animali. Sono esperienze che i nostri ragazzi vivono con entusiasmo: incontrano gli animali, li osservano da vicino, scoprono specie diverse e, in alcuni casi, possono anche entrare in contatto con loro. Sono momenti di gioco, curiosità e meraviglia.

Ma quanto spesso ci fermiamo davvero a riflettere su ciò che stiamo guardando?

Dietro ogni animale che incontriamo c'è un essere vivente con caratteristiche proprie, bisogni specifici, un modo particolare di comunicare e tempi che non sono necessariamente i nostri. Un animale può avere bisogno di essere aiutato, curato e protetto; può avere bisogno di spazio, di tempo per avvicinarsi o scegliere di allontanarsi. Può comunicare senza utilizzare le parole.

E soprattutto, non tutti gli animali sono uguali. Sono diversi per caratteristiche fisiche, comportamenti, capacità, esigenze e modalità di relazione con l'ambiente. Questa diversità non è qualcosa da correggere: è qualcosa da conoscere e rispettare.

Ed è proprio da qui che nasce CONOSCERE PER RISPETTARE. Non vogliamo proporre ai bambini una semplice visita agli animali. Vogliamo trasformare l'incontro con loro in un'esperienza capace di lasciare una domanda, una riflessione che possa accompagnarli anche dopo essere tornati a casa.

Perché se un animale ha bisogno dei suoi tempi, non potrebbe essere così anche per una persona? Se ogni animale ha caratteristiche diverse, non è forse normale che anche le persone siano diverse tra loro? Se dobbiamo imparare a comprendere i bisogni di un animale prima di avvicinarci, quanto è importante imparare ad ascoltare i bisogni di chi abbiamo accanto?

DAL MONDO ANIMALE ALLA VITA QUOTIDIANA

Il nostro percorso parte dagli animali, ma non vuole fermarsi agli animali. Attraverso l'osservazione diretta, il gioco, la scoperta e le attività laboratoriali, accompagniamo i bambini a costruire collegamenti tra ciò che vedono e ciò che vivono ogni giorno.

CONOSCENZA – per andare oltre la prima impressione e provare a comprendere ciò che abbiamo davanti.

OSSERVAZIONE – per fermarsi, guardare con attenzione e accorgersi di ciò che normalmente può sfuggire.

ASCOLTO – per comprendere che non tutti comunicano nello stesso modo.

TEMPO – per scoprire che ogni essere vivente può avere tempi diversi e che non tutto deve accadere subito.

DIVERSITÀ – per comprendere che essere diversi non significa essere meno importanti.

CURA – per imparare che prendersi cura significa accorgersi dei bisogni dell'altro e agire con attenzione e responsabilità.

NON VOGLIAMO DARE RISPOSTE. VOGLIAMO FAR NASCERE DOMANDE.

L'esperienza non finisce quando termina la visita. Può continuare nelle domande che il bambino porta con sé: Perché questo animale ha bisogno di essere aiutato? Perché non posso avvicinarmi quando voglio? Perché dobbiamo rispettare i suoi tempi? Come fa a farmi capire ciò di cui ha bisogno? Perché gli animali sono tutti diversi? E se anche le persone avessero bisogni e tempi diversi? Come posso conoscere qualcuno prima di giudicarlo? Cosa significa davvero rispettare? Posso prendermi cura di qualcosa anche se non mi appartiene? Come posso prendermi cura del luogo in cui vivo?

IL NOSTRO OBIETTIVO PIÙ GRANDE

Oltre al fatto che un bambino sappia semplicemente riconoscere un animale, indicare il suo habitat o raccontare cosa mangia che senza dubbio sono conoscenze importanti, noi vogliamo far sì che il bambino possa uscire dall'esperienza con uno sguardo un po' diverso da quello con cui è entrato: più attento, più curioso, più capace di osservare e ascoltare, più consapevole della diversità e più rispettoso degli animali, della natura, dei luoghi e delle persone.

Perché conoscere non significa soltanto sapere qualcosa in più. A volte significa cambiare il modo in cui guardiamo ciò che abbiamo davanti.

PARTIAMO DAGLI ANIMALI PER IMPARARE A GUARDARE IL MONDO. E forse, imparando a guardarlo meglio, impariamo anche a guardare meglio chi ci sta accanto.

CONOSCERE PER RISPETTARE: IL VALORE DELLA CURA

Quando si parla di animali allevati e mantenuti sotto la cura dell'uomo, è importante superare l'idea che questa realtà sia necessariamente sinonimo di sofferenza.

La presenza di un animale in una struttura può rappresentare un'importante occasione di conoscenza, educazione e responsabilità. Conoscere da vicino una specie significa imparare a comprenderne le esigenze, i comportamenti, l'alimentazione, l'habitat e le condizioni necessarie al suo benessere.

La gestione degli animali richiede attenzione, competenza e responsabilità. Tutti gli animali presenti nella struttura sono sottoposti al monitoraggio e alla supervisione del Servizio Veterinario dell'ASL territorialmente competente, nel rispetto delle condizioni sanitarie e delle corrette pratiche di gestione.

Il benessere animale non dipende semplicemente dal fatto che un animale viva in natura o sotto la cura dell'uomo: dipende dalla qualità delle condizioni in cui viene mantenuto, dalle cure che riceve e dal rispetto delle sue specifiche esigenze.

In alcuni casi, inoltre, la riproduzione e la gestione controllata di determinate specie possono contribuire alla conservazione ex situ, affiancando la tutela degli habitat naturali e contribuendo, quando appropriato, alla salvaguardia delle specie maggiormente minacciate.

□ IN NATURA O SOTTO LA CURA DELL'UOMO?

Prendersi cura di un animale significa prima di tutto conoscerne i bisogni. Anche gli animali mantenuti in strutture autorizzate possono diventare un'importante occasione per imparare a conoscere le specie, comprenderne le esigenze e riflettere sulla loro tutela.

Domanda per i piccoli esploratori: “Secondo voi, perché alcuni animali possono avere bisogno dell'aiuto dell'uomo per sopravvivere?”

□ UN PICCOLO VIAGGIO INTORNO AL MONDO ATTRAVERSO GLI ANIMALI

1. FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto offre ai bambini un'esperienza educativa diretta e coinvolgente alla scoperta del mondo animale e degli ambienti del nostro pianeta. La varietà delle specie presenti presso New Little Birds permette di avvicinare i partecipanti ad animali differenti per caratteristiche, habitat, alimentazione e comportamento.

Attraverso la visita guidata, l'osservazione diretta, l'eventuale esperienza di contatto con alcuni piccoli mammiferi e le attività laboratoriali, i bambini comprendono il rapporto tra animale, ambiente e territorio.

- Stimolare curiosità e interesse verso il mondo naturale
- Conoscere la varietà delle specie animali e la biodiversità
- Scoprire dove vivono le diverse specie e in quali aree del mondo
- Comprendere il rapporto tra animale, habitat e territorio
- Conoscere, in forma semplice, continenti, climi e ambienti naturali
- Sviluppare capacità di osservazione e ascolto
- Avvicinare i bambini ai principi del benessere animale
- Favorire empatia, rispetto e senso di responsabilità

□ DALL'ANIMALE AL LUOGO: “DOVE VIVE?”

Ogni animale diventa un punto di partenza per una piccola esplorazione geografica: dove vive? In quale parte del mondo? Qual è il suo ambiente? Quali caratteristiche del territorio sono importanti per la sua vita?

CONOSCERE PER RISPETTARE

Un viaggio alla scoperta
del mondo animale

Animali, geografia, habitat e biodiversità:
un viaggio intorno al mondo.



ANIMALI



GEOGRAFIA



HABITAT



BIODIVERSITÀ



RISPETTO

**PROPOSTA
DIDATTICA
PER LE SCUOLE**

Scuola dell'infanzia
e scuola primaria
fino alla classe quinta



UN'ESPERIENZA CHE PORTA I BAMBINI A VIAGGIARE... SENZA LASCIARE LA STRUTTURA

La proposta nasce per trasformare l'incontro con gli animali in un'esperienza di scoperta più ampia: partire dall'animale per arrivare al suo habitat, al territorio in cui vive e al mondo che lo circonda.

La presenza di specie differenti, comprese alcune provenienti da contesti geografici e ambientali lontani dal nostro territorio, permette di incontrare realtà meno familiari e di avvicinarsi alla biodiversità attraverso l'osservazione diretta. Un percorso quindi non solo da vedere, ma da osservare, collegare, esplorare e comprendere.



CONOSCERE PER RISPETTARE: IL VALORE DELLA CURA

Quando si parla di animali allevati e mantenuti sotto la cura dell'uomo, è importante superare l'idea che questa realtà sia necessariamente sinonimo di sofferenza. La presenza di un animale in una struttura può rappresentare un'importante occasione di conoscenza, educazione e responsabilità. Conoscere da vicino una specie significa imparare a comprenderne le esigenze, i comportamenti, l'alimentazione, l'habitat e le condizioni necessarie al suo benessere.



IN NATURA O SOTTO LA CURA DELL'UOMO?

Prendersi cura di un animale significa prima di tutto conoscerne i bisogni. Anche gli animali mantenuti in strutture autorizzate possono diventare un'importante occasione per imparare a conoscere le specie, comprenderne le esigenze e riflettere sulla loro tutela.



Domanda per i piccoli esploratori:
"Secondo voi, perché alcuni animali
possono avere bisogno dell'aiuto dell'uomo
per sopravvivere?"

AFRICA

ASIA

AMERICA

EUROPA

OCEANIA

ANTARTIDE



UN PICCOLO VIAGGIO INTORNO AL MONDO ATTRAVERSO GLI ANIMALI

1. FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto offre ai bambini un'esperienza educativa diretta e coinvolgente alla scoperta del mondo animale e degli ambienti del nostro pianeta. La varietà delle specie presenti presso New Little Birds permette di avvicinare i partecipanti ad animali differenti per caratteristiche, habitat, alimentazione e comportamento. Attraverso la visita guidata, l'osservazione diretta, l'eventuale esperienza di contatto con alcuni piccoli mammiferi e le attività laboratoriali, i bambini comprendono il rapporto tra animale, ambiente e territorio.



OBIETTIVI EDUCATIVI

- ✓ Stimolare curiosità e interesse verso il mondo naturale
- ✓ Conoscere la varietà delle specie animali e la biodiversità
- ✓ Scoprire dove vivono le diverse specie e in quali aree del mondo
- ✓ Comprendere il rapporto tra animale, habitat e territorio
- ✓ Conoscere, in forma semplice, continenti, climi e ambienti naturali
- ✓ Sviluppare capacità di osservazione e ascolto
- ✓ Avvicinare i bambini ai principi del benessere animale
- ✓ Favorire empatia, rispetto e senso di responsabilità



DALL'ANIMALE AL LUOGO: "DOVE VIVE?"

Ogni animale diventa un punto di partenza per una piccola esplorazione geografica: dove vive? In quale parte del mondo? Qual è il suo ambiente? Quali caratteristiche del territorio sono importanti per la sua vita?



*Piccole
domande,
grandi scoperte!*



A cura di
APS VALORE ASSOLUTO

Dott.ssa Montesanto Carola
Educatrice e Coordinatrice del progetto



Le attività si svolgono
presso **New Little Birds**

*Conoscenza oggi,
rispetto domani* ♥

2. LA PROPOSTA : LA GITA SCOLASTICA

Una giornata da piccoli esploratori

Visita educativa guidata della durata indicativa di circa due ore, modulata in funzione dell'età dei partecipanti, delle esigenze della classe e delle caratteristiche degli animali presenti.

Accoglienza e introduzione

Regole di comportamento: osservare, ascoltare, non disturbare e rispettare i tempi degli animali.

Alla scoperta degli animali

Osservazione guidata di alcune specie, con informazioni su habitat, caratteristiche, alimentazione, comportamento, bisogni e provenienza geografica.

Conosciamo da vicino

Per alcuni piccoli mammiferi idonei può essere proposta una breve esperienza di contatto supervisionato, sempre subordinata alle condizioni dell'animale e alle modalità organizzative della struttura.

3. SPECIAL GUEST: IL SURICATO

Il Suricato rappresenta lo Special Guest del percorso. Partendo dall'immaginario dei bambini e dal personaggio di Timon de Il Re Leone, l'attività accompagna a distinguere fantasia e realtà.

- Dove vive realmente il Suricato?
- In quale continente e in quale ambiente?
- Come vive e si organizza il gruppo?
- Come comunica ?
- Cosa mangia?
- Perché assume la caratteristica posizione eretta?

Attraverso domande, osservazione, mappe e confronto, i bambini collegano animale, geografia, ambiente e comportamento.

4. LABORATORI DIDATTICI

Costruiamo l'habitat ideale

Acqua, vegetazione, rocce, rifugi, luce, calore, spazio e alimenti: quali elementi servono a un determinato animale? E dove potremmo trovare un ambiente simile nel mondo?

Animale, habitat e adattamento

Un gioco di associazione collega animale, ambiente, territorio e caratteristiche fisiche o comportamentali.

Il mondo attraverso i sensi

Vista, udito, olfatto e tatto: come percepiscono l'ambiente gli animali?

Il Suricato: una squadra speciale

Collaborazione, comunicazione, attenzione e cura reciproca attraverso un semplice gioco di ruoli.

Il mio animale speciale

Una scheda finale per raccontare dove vive, in quale parte del mondo, cosa mangia, una caratteristica e di cosa ha bisogno per stare bene.

5. PERCORSI DIFFERENZIATI PER ETÀ

- 3–5 anni – Piccoli esploratori: scoperta, sensi, colori, forme, movimento, habitat, ambienti e prime regole di rispetto.
- 6–8 anni – Alla scoperta degli animali: habitat, alimentazione, caratteristiche, comportamento, bisogni e primi riferimenti geografici.
- 9–11 anni – Animali e biodiversità: adattamento, comportamento, ambiente, biodiversità, territori, clima e responsabilità.

6. ALTRE PROPOSTE EDUCATIVE

- Habitat e adattamento
- Animali e territori del mondo
- I cinque sensi degli animali
- Alimentazione e cura
- Il linguaggio e il comportamento degli animali
- Alla scoperta del Suricato
- Costruiamo l'habitat ideale

È possibile concordare visite e giornate tematiche personalizzate in relazione all'età dei partecipanti e agli obiettivi educativi della classe. Il progetto può essere adattato anche a centri estivi, giornate per famiglie e iniziative educative.

7. MODALITÀ ORGANIZZATIVE

- Destinatari: scuola dell'infanzia e scuola primaria, fino alla classe quinta.
- Durata del percorso standard: circa 2 ore.
- Numero massimo indicativo: 25/30 bambini per turno, da modulare in relazione all'attività.
- Le specie coinvolte e le attività possono variare in relazione alla programmazione, alla disponibilità e alle condizioni degli animali.
- Le eventuali esperienze di contatto vengono proposte esclusivamente quando compatibili con la specie, con le condizioni dell'animale e con le modalità organizzative della struttura, sempre sotto supervisione.
- Possibilità di utilizzo dell'area ristoro per la merenda al sacco, secondo le modalità concordate.

□ **“NON TUTTI GLI ANIMALI SONO DA TOCCARE.
TUTTI GLI ANIMALI SONO DA CONOSCERE E RISPETTARE.”**

8. SEDE E REFERENTI

Attività educative presso New Little Birds
Via Madonna di Loreto, 14 – 03012 Anagni (FR)

Coordinatrice e referente dei percorsi educativi per APS VALORE ASSOLUTO

Le attività vengono organizzate da APS VALORE ASSOLUTO in collaborazione con il personale della struttura, con particolare riferimento alla gestione e alla presentazione degli animali, così da garantire competenza e attenzione al loro benessere.